

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**

**Региональное краеведение**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«Рекреационно-оздоровительная деятельность»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

**Год начала подготовки - 2023**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *д.и.н., проф. Бегеулов Р.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №943, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»), локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа утверждена на заседании истории России на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Бегеулов Р.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий .....	7
5.3. Примерная тематика курсовых работ .....	7
6. Образовательные технологии.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	9
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	12
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	12
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) .....	13
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов .....	14
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) .....	17
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	18
10.1. Общесистемные требования .....	18
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	20
12. Лист регистрации изменений .....	21

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Региональное краеведение

Целями освоения учебной дисциплины «Региональное краеведение» является формирование у студентов системы краеведческих знаний о Карачаево-Черкесской Республике, с практическим применением полученных знаний для организации нового туристского продукта. В процессе обучения студенты должны научиться пользоваться архивными источниками и краеведческой литературой, атласом и картой КЧР, экспозициями краеведческих музеев и фондами архивов, а также возможностями местных рекреационных ресурсов.

Задачи дисциплины заключаются в формировании:

- знаний и ознакомлений с основными принципами краеведческого подхода к изучаемому региону;
- раскрытий основных периодов, связанных с освоением и изучением региона, роли выдающихся людей в истории Северного Кавказа;
- выявление своеобразия природно-территориальных комплексов региона;
- ознакомление с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Северного Кавказа, и их использование в туристско-рекреационных целях.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.01.02 «Региональное краеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1. В.ДВ.01.02
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для изучения дисциплины «Региональное краеведение» необходимо успешное освоение дисциплин «Культурно-исторические туристские центры», «География (туристская регионалистика)» и т.д.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Региональное краеведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру. ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления	<b>Знать:</b> - требования к постановке цели и задач. - способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. - основы планирования деятельности по достижению задач. -основные методы контроля выполнения задач. -основные требования к представлению

		реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<p>результатов проекта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта</li> <li>- соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</li> <li>- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</li> <li>- способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач достижения поставленной цели.</li> <li>- способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</li> <li>- способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	288
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	18
в том числе:	
лекции	8
семинары, практические занятия	10
практикумы	
лабораторные работы	
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	

Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	266
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1.	Общая физико-географическая характеристика Северного Кавказа. Введение.	14				14	ПК-2	Письменные ответы на вопросы	
2.	Орографические области. Геологическое строение, полезные ископаемые. Строительные материалы Кавказа	14	2			12	ПК-2	Опрос	
3.	Геоморфология Северного Кавказа. Экзогенные процессы Большого Кавказа и связанные с ними стихийные природные явления	14	2			12	ПК-2	Доклад	
4.	Климатические условия и водный баланс Северного Кавказа	12				12	ПК-2	Устный опрос	
5.	Рекреационные ресурсы Кавказа	12		2		10	ПК-2	Доклад	
6.	Поверхностные воды СК. Водно-болотные угодья Северо-Кавказского региона	14				14	ПК-2	Письменные ответы на вопросы	
7.	Закономерности размещения почв, растительности и животного мира	14				14	ПК-2	Фронтальный опрос	
8.	Биоразнообразие в организации особо охраняемых природных территорий	14		2		12	ПК-2	Письменные ответы на вопросы	
9.	Теоретические основы рекреационной географии и туризма.	12				12	ПК-2	Доклад	
10.	Рекреационно-геоморфологический анализ. Природные туристские ресурсы	14				14	ПК-2	Устный опрос	

	и условия. Природные туристские ресурсы и условия							
11.	Черноморское побережье Кавказа и рекреационные ресурсы	12				12	ПК-2	Реферат
12.	Медицинский профиль курорта Сочи. Горный кластер рекреационных ресурсов СК	12				12	ПК-2	Блиц опрос
13.	Туристско-рекреационный потенциал горных территорий Северного Кавказа. Карачаево-Черкесский рекреационный район	14	2			12	ПК-2	Тест
14.	Географическое положение Карачаево-Черкесской республики, ее границы, курортные ресурсы. Развитие экотуризма в горных районах	14		2		12	ПК-2	Письменные ответы на вопросы
15.	Поверхность, геологическое строение, полезные ископаемые, климатические условия КЧР	12				12	ПК-2	Блиц опрос
16.	Ледники, древнее оледенение, снежные лавины на территории КЧР	12		2		10	ПК-2	Доклад
17.	Растительность, животный мир, особоохраняемые территории, памятники природы в КЧР	14				14	ПК-2	Тест по теме
18.	Проблемы охраны природы; «Красная книга» КЧР	12		2		10	ПК-2	Опрос
19.	Население КЧР: численность, национальный состав, плотность	12	2			10	ПК-2	Реферат
20.	Города и поселки КЧР. Административное деление и национальный состав по районам и городам. Населенные пункты КЧР	12				12	ПК-2	Блиц опрос
21.	Туристско-рекреационная система «Домбай-Архыз»	12				12	ПК-2	Вопросы итогового теста
22.	Эстетико-ландшафтное обоснование туристско-рекреационных ландшафтов Северного Кавказа	12				12	ПК-2	Фронтальный опрос
23.	<b>Контроль</b>	4						
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>266</b>		

### ***5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий***

Учебным планом не предусмотрены

### ***5.3. Примерная тематика курсовых работ***

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», ролевых игр, и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые



содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

#### 1. Ролевая игра

Изучение теоретического материала, выбор и изучение своей роли. Осмысление значения учебной игры, изучение материалов по подготовке к игре: ход игры, инструменты, временные рамки и т.д.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> - требования к постановке цели и задач. - способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. - основы планирования деятельности по достижению задач. - основные методы контроля	Не знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач;	В целом знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач;	Знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач; основные	

	выполнения задач. - основные требования к представлению результатов проекта.	основные требования к представлению результатов проекта.	основные требования к представлению результатов проекта.	требования к представлению результатов проекта.	
	<b>Уметь:</b> - формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта - соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. - контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. - способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.	Не умеет формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.	В целом умеет формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами	Умеет формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами	
	<b>Владеть:</b> - способностью определять круг задач достижения поставленной цели. - способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. - способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.	Не владеет способностью определять круг задач достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.	В целом владеет способностью определять круг задач достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.	Владеет способностью определять круг задач достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.	
Повышенный	<b>Знать:</b> - требования к постановке цели и задач. - способы решения типичных задач и критерии				В полном объеме знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых

<p>оценки ожидаемых результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования деятельности по достижению задач.</li> <li>-основные методы контроля выполнения задач.</li> <li>-основные требования к представлению результатов проекта.</li> </ul>				<p>результатов; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач; основные требования к представлению результатов проекта.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта</li> <li>-соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</li> <li>-контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</li> <li>- способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</li> </ul>				<p>В полном объеме умеет формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными и результатами</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач достижения поставленной цели.</li> <li>- способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</li> <li>- способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом</li> </ul>				<p>В полном объеме владеет способностью определять круг задач достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом</p>

	действующих правовых норм.				действующих правовых норм.
--	-------------------------------	--	--	--	-------------------------------

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Полезные ископаемые Кавказа.
2. Морфолого-морфометрическая характеристика современного оледенения
3. Поверхностный режим ледников
4. Изменение размеров оледенения 20 века
5. Гидрологическая роль гляциально-нивальной зоны
6. Оледенение и ледниковый сток на середину 21 века
7. Гидрологическое районирование Большого Кавказа
8. Гидрография Предкавказья и Большого Кавказа
9. Озера, водохранилища и пруды Большого Кавказа. Многолетняя изменчивость годового стока.
10. Пятигорский вулканический район, лакколлиты.
11. Ставропольская возвышенность.
12. Предкавказье.
13. Большой Кавказ.
14. Закавказская депрессия.
15. Закавказское нагорье.
16. Население Северного Кавказа.
17. Население Дагестана.
18. Проблемы охраны окружающей среды Кавказа.

**Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Географическое положение Кавказа, координаты.
2. Площадь и границы Кавказа.
3. Геологическое строение Кавказа.
4. Полезные ископаемые Кавказа.
5. Поверхность Кавказа.
6. Климатические условия.
7. Реки Кавказа (полная характеристика, питание, география, значение).
8. Озера Кавказа. (география, морфология, значение).
9. Минеральные источники Кавказа.
10. Древнее оледенение Кавказа.
11. Почвы Кавказа.
12. Растительность Кавказа.
13. Животный мир Кавказа.
14. Особо охраняемые территории Кавказа.
15. Административное устройство Кавказа.
16. Население Кавказа.
17. Полезные ископаемые Северного Кавказа.
18. Пятигорский вулканический район, лакколлиты.
19. Ставропольская возвышенность.
20. Предкавказье.
21. Большой Кавказ.
22. Закавказская депрессия.
23. Закавказское нагорье.
24. Население Северного Кавказа.
25. Население Дагестана.
26. Проблемы охраны окружающей среды Кавказа.
27. Административное устройство Северного Кавказа.
28. Раскрыть понятие: Северный Кавказ, Западный Кавказ, Закавказье.
29. Северо-Кавказский экономический район 7.
30. Курортные ресурсы Северного Кавказа (подробно).
31. Реки бассейна р. Кубань.
32. Реки бассейна р. Кумы.
33. Водоохранилища КЧР.
34. Озера КЧР (полная характеристика).
35. Минеральные источники КЧР.
36. Почвы КЧР.

#### Критерии оценки устного ответа:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### 7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

#### 1. Задание

Геоморфологию Северного Кавказа и КЧР исследовал ...

- Гвоздецкий Н.А.
- Поливанова Н.Н.
- Ромашкевич А.И..
- Исаченко М.И.

#### 2. Задание

Верно ли высказывание: «Добываемый в Актюбинском месторождении серый гранит служил для облицовки станций метрополитена в Москве».

- Да
- Нет

#### 3. Задание

Где встречается данный набор цифр 1:50 000?

- Учебник
- Карта
- Книга
- Словарь

#### 4. Задание

Верно ли высказывание: «География – наука естественная и общественная».

- Да
- Нет

#### 5. Задание

Какая этническая общность легла в основу формирования карачаевской национальности?

- Черкесы
- Аланы
- Казаки
- Осетины

#### 6. Задание

Какая народность легла в основу формирования черкесской национальности?

- Аланы
- Осетины
- Адыги
- Абзины

#### 7. Задание

Эльбрус является высшей точкой ...

- Европы
- России
- Азии

#### 8. Задание

Гляциологию Северного Кавказа в разное время изучали...

- Тушинский Г.К., Хапаев С.А.
- Савцова Т.М., Неклюкова Н.П.

- Шальнев А.В., Аджиева М.М.
- Арманд Д.Л., Лайпанов А.М.

### 9. Задание

Верно ли, что в лесах Северного Кавказа обитают лоси?

- Да
- Нет

### 10. Задание

Верна ли запись масштаба на карте 1: 20 000 000  
в 1 см 200 км?

- Да
- Нет

11. Куда впадает река Кубань?

- Азовское море
- Черное море
- Большой ставропольский канал
- Каспийское море

### 12. Задание

Где проходит водораздел между Азовским и Каспийскими морями?

- Скалистый хребет
- плато Бийчесын
- Гоначхирский каньон
- река Большой Зеленчук

### 13. Задание

На каком хребте находится высшая точка Кавказа Эльбрус?

- Главный Кавказский хребет
- Боковой хребет
- Скалистый хребет
- Бийчесын

### 14. Задание

Какие горы Северного Кавказа имеют куэстовое строение?

- Главный Кавказский хребет
- Скалистый и Пастбищный хребты
- Боковой хребет и Сычевы горы
- Бештау и Бермамыт

### 15. Задание

На склонах какого хребта имеются залежи каменного угля?...

- Главный Кавказский хребет
- Скалистый хребет
- Абишара-Ахуба
- Кенделенле

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

*Ключи к тестовым заданиям.*

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

## Критерии оценки тестового материала по дисциплине

«Региональное краеведение»:

- ✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).
- ✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения
- ✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;
- ✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

**Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

**8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература**



1. Дорохов, В. Г. Краеведение: учебное пособие / В. Г. Дорохов; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44326> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник / А. Д. Воскресенский, А. А. Байков, В. Я. Белокреницкий, А. О. Ермолаев. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2016 - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0312-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Регионоведение: учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 463 с.: ил. - ISBN 5-238-00765-5. - URL: [https://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002463029/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002463029/) - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Уртенова З. Ю. Краеведение: Карачаево-Черкесская Республика: учебно-методическое пособие / З. Ю. Уртенова; Карачаево-Черкесский государственный университет.- Карачаевск: КЧГУ, 2013.- 100 с.- URL: <https://lib.kchgu.ru> - Текст: электронный.

2. Вещева, О. Н. Краеведение: учебно-методическое пособие / О. Н. Вещева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2013. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139900>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362443> – Режим доступа: по подписке.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не

	рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Ролевая игра	Изучение теоретического материала, выбор и изучение своей роли. Осмысление значения учебной игры, изучение материалов по подготовке к игре: ход игры, инструменты, временные рамки и т.д.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12 мая 2023 г.	с 12.05.2023 г. по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория №510 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

*Специализированная мебель:*

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).</li> </ul>		